

un goûter bipolaire pour sensibiliser au développement durable

Objet : Mener une action de sensibilisation au sein de l'établissement

Objectifs visés :

Sensibiliser des personnes clé de l'établissement au développement durable;
Fédérer ces personnes à nos actions;
Créer du lien entre différents acteurs de l'établissement.

Contexte :

Les élèves de l'atelier scientifique travaillaient depuis 2 ans sur des thèmes environnement et développement durable. Des actions avaient déjà été menées, mais les personnes impliquées avaient du mal à sensibiliser et fédérer les différents acteurs du Collège, chacun ayant ses propres préoccupations. Les élèves ne voulaient pas de grands discours, de cérémonies solennelles ou encore d'un exposé rébarbatif.

Ils ont alors imaginé d'inviter différents acteurs du Collège à un goûter de sensibilisation.

Déroulement :

–avant l'action : Les élèves ont imaginé une organisation spatiale et temporelle du goûter : séparer les 2 pôles dans l'espace, et proposer le goûter dès l'arrivée des convives. Les élèves se sont réunis par groupes d'affinité afin de créer différentes actions : un groupe a travaillé sur une scénette de théâtre, un autre a réalisé un diaporama joué, un troisième a voulu projeter le clip de la chanson « Respire » de Mickey 3D. Des cartons d'invitation avaient été fabriqués sur papier recyclé.

–pendant l'action : Les élèves ont accueilli les différentes personnes invitées et leur ont proposé de prendre un verre de jus d'orange et du gâteau. La majorité des convives s'est dirigé vers le « stand DD » : des gâteaux artisanaux différents étaient proposés, et le jus de fruit était fabriqué sous les yeux des participants à partir d'oranges et d'un presse-agrumes. Ceci a d'emblais contribué à ce que du lien et des échanges se créent : les invités ont posé des questions sur l'origine des produits, sur le choix de presser les oranges plutôt que d'acheter du jus en bouteille... De l'autre côté de la pièce, le goûter proposé était constitué de gâteaux bas de gamme provenant d'un discount ainsi qu'un jus de fruit en briques. Dans chaque stand, un « poubellomètre » (sac poubelle transparent et gradué) permettait de voir la quantité de déchets générés.

La projection du clip de Mickey 3D a touché les participants. C'est alors que les élèves ont expliqué pourquoi ils avaient organisé ce goûter. Le chef d'établissement, le personnel des CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement) ont alors pris la parole et expliqué le travail réalisé par ces élèves, et ce que nous pouvions faire pour les rejoindre dans l'action.

–après l'action : un bilan du goûter a été mené. Si, parmi les participants, beaucoup de personnes ont facilement adhéré au projet, d'autres ont eu plus de mal à s'investir. Cette action ponctuelle ne peut à elle seule lancer un projet Développement Durable. Les instigateurs de ces actions ont tenté autant que possible de prolonger le lien entre les différentes personnes invitées en leur faisant part régulièrement des avancées du projet.