

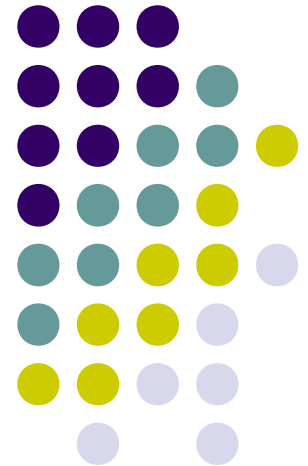
Eco Collège

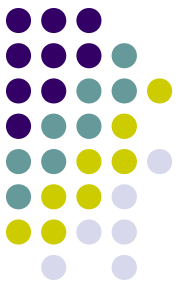
Alain Fournier
Alban

Questionnaire Diagnostique

Adaptation du questionnaire envoyé par le CPIE

Réalisé par Béatrice Burali, documentaliste, avec <http://app.formassembly.com>





Contexte et objectif

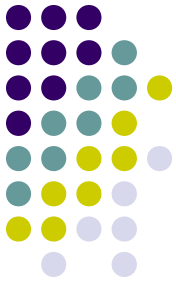
- Ce questionnaire a été proposé aux élèves de 6^e, il peut s'adapter aux autres niveaux ; 5^e, 4^e et 3^e
- L'objectif est de dégager trois grands axes de travail pour les trois années à venir.

Le contenu du questionnaire diagnostic



- Plusieurs points sont abordés de manière globale mais aussi locale, dans notre collège:
 - Le développement durable
 - La démarche de développement durable
 - Les déchets
 - Les transports
 - Des souhaits d'actions dans certains domaines de l'EEDD.

Les questions



Avez-vous déjà entendu parler du Développement Durable ?

- Oui Non

Dans quel cadre ?

- A la maison Au collège Autre

Qu'est ce que pour vous le développement durable ?

- Faire attention à l'impact de l'homme sur l'environnement Eviter toute nouvelle innovation technique Faire en sorte de protéger notre environnement pour les générations futures
 Aider les pays sous développés Eviter de consommer toujours plus

Avez-vous participé à des activités sur le développement durable ?

- Oui Non

Si oui

- A l'école Au collège Dans un centre de loisir Avec une association

A la maison, avez-vous une démarche "développement durable" ?

- Oui Non

Si oui

- Tri des déchets Recyclage d'objets Nourriture "BIO" Economie d'énergie (ampoules basse consommation, panneaux solaires...)

Au collège, pensez-vous avoir une démarche "développement durable" ?

- Oui Non

Au collège, faites-vous le tri sélectif ?

- Du papier Du plastique Autre

La distance entre votre domicile et le collège est de :

- moins de 1 km entre 1 et 5 km entre 5 et 10 km plus de 10 km

Quel est votre moyen de transport pour vous rendre au collège ?

- A pieds En vélo En voiture En autocar

Sur quels thèmes vous paraît-il le plus important d'agir au collège dans les prochaines années (4 réponses)

- Alimentation Rénovation des bâtiments Bruits Déchets Eau Energie Espaces verts Transports scolaires

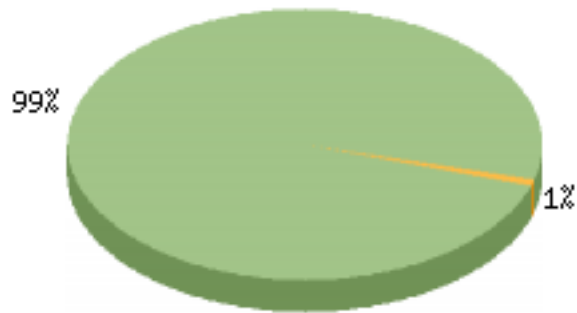
Avez-vous envie de vous investir dans une action de protection de l'environnement ?



- Oui Non

Voici les résultats sur 82 élèves de 6°



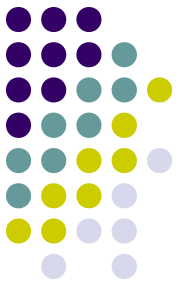
Avez-vous déjà entendu parler du Développement Durable ?



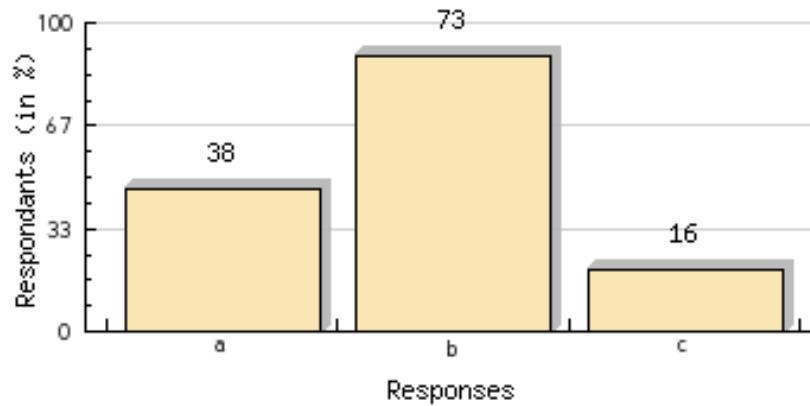
Legend	Response
	Non (1)
	Oui (81)

- Un seul élève n'a jamais entendu parler de développement durable.

Qu'en est-il de l'Education dans cet apprentissage ?



Dans quel cadre ?

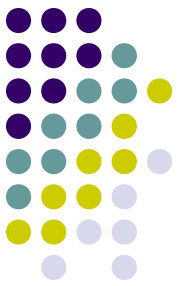


La majorité des élèves ont entendu parler du développement durable au collège

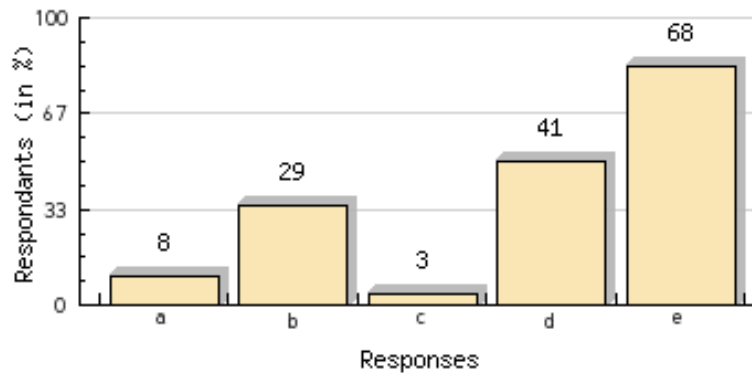
Legend Response

- a A la maison (38)
- b Au collège (73)
- c Autre (16)

Comment les élèves « comprennent » le terme de développement durable ?



Qu'est ce que pour vous le développement durable ?



Legend Response

- a Aider les pays sous développés (8)
- b Eviter de consommer toujours plus (29)
- c Eviter toute nouvelle innovation technique (3)
- d Faire attention à l'impact de l'homme sur l'environnement (41)
- e Faire en sorte de protéger notre environnement pour les générations futures (68)

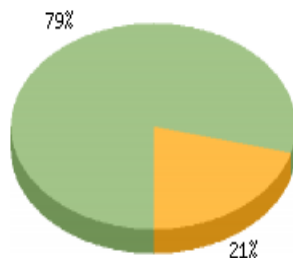
- Il est intéressant de connaître leur représentation du développement durable

- Pour certain cette définition est à compléter et à assimiler.

Sont-ils de jeunes citoyens en devenir, impliqués ?



Avez-vous participé à des activités sur le développement durable ?

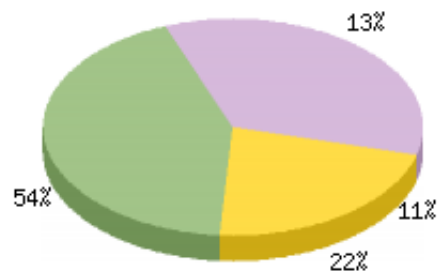


Legend Response

■	Non (17)
■	Oui (65)

Un grand nombre d'élèves a participé à une ou plusieurs activités sur le développement durable dans le cadre du collège

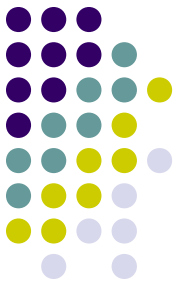
Si oui



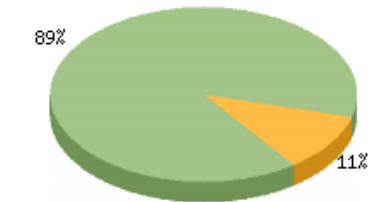
Legend Response

■	A l'école (9)
■	Au collège (44)
■	Avec une association (0)
■	Dans un centre de loisir (11)

Qu'en est-il des pratiques quotidiennes à la maison ?



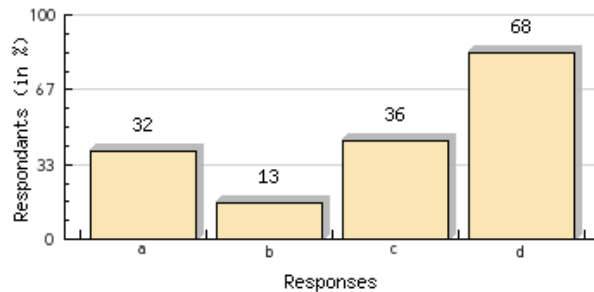
A la maison, avez-vous une démarche "développement durable" ?



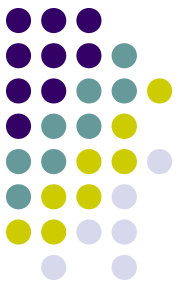
Legend Response
■ Non (9)
■ Oui (73)

La majorité a une démarche de tri des déchets, de recyclage, mais aussi d'économie d'énergie.

Si oui

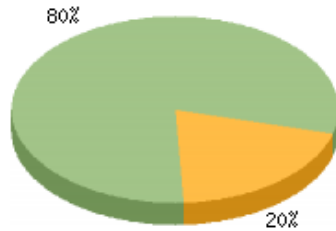


Legend Response
a Economie d'énergie (ampoules basse consommation, panneaux solaires...) (32)
b Nourriture "BIO" (13)
c Recyclage d'objets (36)
d Tri des déchets (68)



Et les pratiques au collège ?

Au collège, pensez-vous avoir une démarche "développement durable" ?

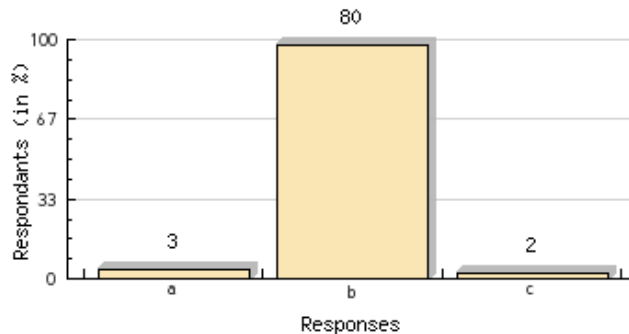


Legend Response

- Non (16)
- Oui (66)

La mise en place des « bacs bleus » a permis de sensibiliser mais aussi d'agir pour nos collégiens

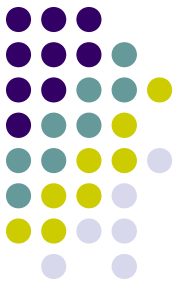
Au collège, faites-vous le tri sélectif ?



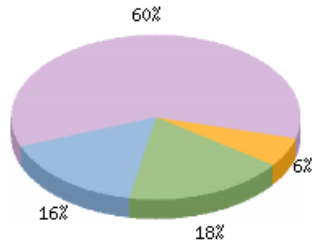
Legend Response

- a Autre (3)
- b Du papier (80)
- c Du plastique (2)

Les transports sont souvent montrés du doigt en terme de pollution. Peut-on agir à notre échelle ?



La distance entre votre domicile et le collège est de :



Legend	Response
Orange	entre 1 et 5 km (5)
Green	entre 5 et 10 km (15)
Blue	moins de 1 km (13)
Purple	plus de 10 km (49)

- La majorité prend les transports scolaires. La distance entre leur domicile et l'établissement est parfois importante.

- Aucun ne vient en vélo.

Quel est votre moyen de transport pour vous rendre au collège ?

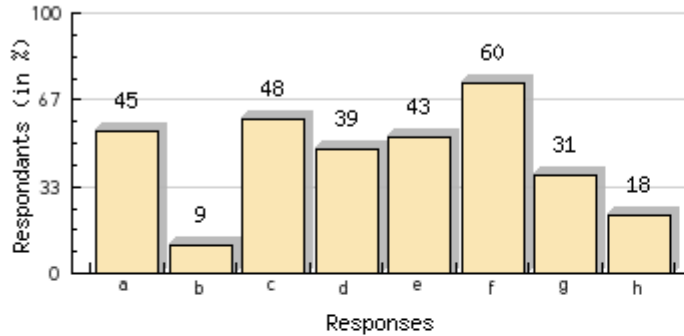


Legend	Response
Orange	A pieds (11)
Green	En autocar (66)
Blue	En vélo (0)
Purple	En voiture (5)
Yellow	No answer

Les axes importants pour nos élèves



Sur quels thèmes vous paraît-il le plus important d'agir au collège dans les prochaines années (4 réponses)



Legend Response

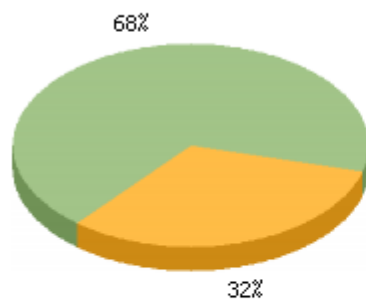
a	Alimentation (45)
b	Bruits (9)
c	Déchets (48)
d	Eau (39)
e	Energie (43)
f	Espaces verts (60)
g	Rénovation des bâtiments (31)
h	Transports scolaires (18)



1. Les espaces verts.
2. Les déchets
3. L'alimentation
4. L'énergie
5. L'eau
6. La rénovation des bâtiments
7. Les transports scolaires
8. Le bruit

La prise de conscience de la protection de l'environnement et l'investissement personnel



Avez-vous envie de vous investir dans une action de protection de l'environnement ?



Legend	Response
	Non (26)
	Oui (56)

68% des élèves de 6° souhaitent s'investir.

Notre objectif : motiver les 32 % restants !