

Exemple 2 : Grilles d'évaluation de projets EEDD à l'école primaire

(à partir de « Pistes pour la mise en œuvre de projets en EEDD, mars 2005, Eduscol »)

Domaines	Notions et compétences visées	Evaluation acquis (A) en cours d'acquisition (EcA) non acquis (NA)
Valeurs	Egalité, justice, liberté de choix, respect, tolérance, responsabilité, solidarité	Socialisation : Valeurs de la république : Responsabilité :
Engagement individuel	- Participation à une action - Initiative personnelle - Pratique d'éco-gestes	Participation : Initiative : Pratique :
Savoirs	- Construction de l'espace - Construction du temps - Protection de gestion de l'environnement - Construction des notions de besoins, d'équilibre, de seuil	
Construction de la notion de système	- Causalité simple ($A \rightarrow B$) - Chaîne de causalité ($A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$) - Notion de réseau, de flux, de système	
Construction de la notion de risque	- Risques personnels dans la vie quotidienne - Risques quotidiens ici et ailleurs - Risques majeurs naturels et technologiques	
Actions réalisées & communication	- Bilan des actions réalisées - Tenue de l'agenda 21 scolaire - Communication interne et externe	

GRILLE d'évaluation d'une action EEDD

G2 - Grille d'évaluation globale d'une action EEDD		mis(e) en oeuvre dans l'action (OUI / NON)	EVALUATION - ; + ; ++
Démarche de résolution de problème	Interdisciplinaire		
	Systemique		
Complexité d'une action EEDD	Diversité		
	Gestion des conflits		
	Innovation		
	Pérennité		
	Précaution		
	Viabilité		
Partenariat	Local / Régional		
	Association		
	Collectivité		
	Entreprise		
Engagement	Action concrète locale		
	Action internationale		