

Exemple 3

Évaluation d'un agenda 21 d'établissement (collège)

Extrait de « *Agenda 21 scolaire d'établissement à destination des collèges alsaciens, Académie de Strasbourg, 2004-2005* ».

Exemple de tableau d'évaluation (à partir des travaux de groupe du séminaire 2 inter région Nord Est)				Exemple d'indicateurs	
Exemple d'objectifs	Échelle de progression		Dimension pédagogique		
	Mois n	Mois n+1	Mois n	Mois n+1	
Environnement					
Avoir des pratiques respectueuses de l'environnement	●	●	1	2	% de services qui trient
Gestion des déchets					Baisse des charges
Gestion de l'énergie		●			Baisse des charges
Gestion de l'eau		●	2	2	% des espaces verts en gestion différenciée
Gestion de la biodiversité		●			Partenariat avec le centre de tri, nb. d'expérimentation réalisée /an, nb. de nouvelles conventions/an
Expérimentation de nouvelles pratiques pour les acteurs locaux		●	1	1	nb. de f° pour les acteurs du territoire
Participation au changement de pratiques sur le territoire		●			
Cohésion sociale					
Création de conditions d'estime de soi et de respect des autres	●	●	1	2	Bilan du passage des élèves à l'infirmière, bilan des groupes adultes relais
Amélioration des conditions de travail et de bien-être des usagers	●	●	2	2	Bilan des accidents de travail, arrêts maladies, bilan de l'assistante sociale
Formation permanente des personnels	●	●	2	3	nb. de stages réalisés, nb. d'usagers formés/an
Participation à la cohésion sociale dans le territoire	●	●	2	3	partenariat avec les missions locales, assos...
Économie plurielle					
Optimisation des coûts de fonctionnement, gestion eau, énergie	●	●	1	2	Baisse des charges
Filières courtes et de qualité privilégiées et valorisation des ressources locales	●	●	1	2	nb. de nvx fournisseurs trouvés, % achats d'éco-produits, % d'achats issus du commerce équitable, % achat de papier recyclé
Achats verts et équitables	●	●	2	2	Adéquation entre les f° proposées et les besoins du territoire, nb. d'acteurs du territoire formés ou sensibilisés
Adaptation des activités de l'établissement au développement économique du territoire	●	●	2	3	
Démarche participative					
Transparence des décisions	●	●	1	2	nb. moyens de communication mis en place
Implication des personnels et des élèves	●	●	2	2	% pers. impliquées pour telle action
Communication lisible entre sites et autres constituants	●	●			nb. de temps d'échanges entre équipes de différents sites,
Reconnaissance de l'engagement de chacun	●	●			valorisation des act° de chacun dans le journal de l'EPL